ב"ד כסליו תשע"ג

**מיפוי יישובי**

**1**. אשכול יישובי: לבקש מכולם ללמוד באיזה אשכול חברתי כלכלי הישוב שלו/ה נמצא ולנסות להתעמק במידע, כדי להבין מדוע הישוב ממוקם באשכול זה. להזכירכם, סיפרנו שהישובים במדינת ישראל מדורגים לפי אשכולות חברתיים-כלכליים, בטווח של 1-10.

מידע על מרכיבי האשכול וטבלאות מפורטות נמצאות באתר הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה. להלן הלינק:

<http://www.cbs.gov.il/hodaot2004/13_04_22.htm#tabsgraphs>

2. מיפוי יחידות עירוניות בישוב: שכל אחד ינסה למצוא את רשימת המחלקות, האגפים ושאר היחידות העירוניות בישובו. אם ניתן להוסיף את המבנה הארגוני של העירייה/מועצה - עדיף, ואם ניתן גם להוסיף שמות בעלי תפקיד, זה מעולה. הדרך הטובה ביותר היא באמצעות אתר האינטרנט של העירייה/המועצה.

 3. רשימת קריטריונים למיפוי: להכין טבלת מיפוי הכוללת רשימת שאלות שמתאימה לישוב של כל אחד. אין טבלת מיפוי אחידה, אלא לכל ישוב יש את המאפיינים המיוחדים שלו/שלה.

אני מצרף לדוגמא שאלון מיפוי שהוכן עבור תנועת נוער מסויימת. זה לחלוטין לא חייב להיות דומה למה שהגרעינים התורניים צריכים. מה שחשוב זה להסתכל ברשימה הזו וברשימות שעלו בסיכום של הסדנא ולגבש הצעה משלהם לשאלון, שמתאימה לישוב שלהם.

**מטרת המיפוי**

1. למידת המוסדות והגורמים הפועלים בקהילה והמשויכים לה.
2. הכרות עם בעלי תפקידים משפיעים ומשמעותיים בקהילה.
3. זיהוי הכוחות הבולמים והמסייעים בקהילה.
4. איסוף אינפורמציה רלוונטית לתכנון הפעילות הקהילתית.

**זכרו** – יש ללמוד ולהכיר היטב את הזירה בה אתם פועלים או מתכננים לפעול. למידה זו תמזער את ההפתעות בדרך תכין אתכם לכל התסריטים האפשריים ותקדם אתכם לקראת מימוש היעד והמשימה שבחרתם לבצע.

תאריך הקמת היישוב:

|  |  |
| --- | --- |
| מספר תושבים |  |
| מספר בתי אב |  |

**חלוקה על פי קבוצות גיל**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| קבוצת גיל | 0-2 | 3-5 | 6-12 | 13-18 | 19-22 | 23-40 | 41-60 | 61-75 | 75+ |
| מספר |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| אחוז |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**עולים חדשים החל מ – 1989**

|  |  |
| --- | --- |
| מספר עולים |  |
| אחוז העולים מסך התושבים בישוב |  |

**מוצא העולים**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ארץ | צפון אמריקה | דרום אמריקה | אירופה | חבר העמים | אתיופיה | אסיה | אפריקה | אחר |  |
| מספר |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| אחוז |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

בתי כנסת\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**משפחות חד- הוריות:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **רווקות** |  |
| **אלמנות** |  |
| **גרושות** |  |

**קליטה** :

מס' משפחות שנקלטו בשנה האחרונה:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

מס' משפחות שרכשו בית :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

מס' משפחות שעזבו בשנה האחרונה\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**סטאטוס קליטת משפחות ליישוב**:האם ישנה תשתית לקליטה, מצע לקליטה,הגירה שלילית, הגירה חיובית, שיווק?

**כללי:**

* **קבוצות בקהילה**
* ערכים מרכזיים של הקהילה,סיפור הקהילה,הנרטיב,חוויות מיוחדות.
* זהות עצמית, תחושת לויאליות.
* הקשר עם ובין השירותים בקהילה:
* תיאור הפעילות התרבותית בישוב:
* מרחק מיישובים בארץ:
* תחבורה וניידות:
* מצב בטחוני פוליטי.
* מסורות בקהילה
* דילמות קהילתיות.
* נקודות קושי בקהילה:

דמויות מפתח בקהילה (מנהיגות פורמאלית ובלתי פורמאלית, רוחנית ופראקטית)

משאבים קהילתיים :

שירותים חסרים בקהילה :

האם קיימים ביישוב מוסדות קהילתיים ייחודיים ? פרט:

מהן נקודות החוזק של היישוב ?

מהן נקודות החולשה של היישוב ?

#### מהם המקומות ביישוב בהם אפשר לקיים פעילות קהילתית – המונית ?

#### אילו עמותות או ארגונים מקיימים פעילות ושותפויות עם האוכלוסייה ביישוב ?

#### מהם המקומות הלגיטימיים לפרסום

#### (לוחות מודעות, טלוויזיה קהילתית, רדיו מקומי, מקומונים וכד') ?

#### מהם מקומות הבילוי המרכזיים ביישוב

#### (קניונים, אולמות, ספריות, מקומות ריכוז בלתי פורמליים וכו') ?

מוסדות הישוב

ברשות המקומית יש פונקציות מסוימות אותן כדאי להכיר לצורך מימוש

הפעילות הקהילתית. זהו את האנשים ונסו לבחון את אופי היחסים ביינכם,

מידת ההתקשרות והסיוע שניתן לקבל מהם.

ראש העיר / המועצה

מנהל מחלקת החינוך:

מנהל האגף לחינוך בלתי פורמלי:

מנהל המחלקה לחינוך מיוחד:

מנהל היחידה לקידום נוער:

מנהל מחלקת הרווחה:

מנהל מחלקת נוער, ספורט ואירועים

החינוך הפורמלי

מס' בתיה"ס היסודיים ביישוב:

בתי הספר הגדולים לעומת הקטנים:

ייחודיות של כל בית ספר:

פרטים על בתי הספר היסודיים התיכוניים וחינוך מיוחד

שם ביה"ס: כתובת וטלפון בית הספר: שם מנהל/ ת ביה"ס:

החינוך הבלתי פורמלי

מהן מסגרות החינוך הבלתי פורמלי ביישוב

(מתנ"סים, מרכזים קהילתיים, מועדוניות, פנימיות כו')

פעילות ייחודית לגילאי 18 – 29:

פעילות ייחודית לאוכלוסיית המבוגרים:

פעילות בנושא קליטת עליה ביישוב:

סניפי תנועות נוער ביישוב ואופי פעילותם הקהילתית:

מהן נקודות החוזק של מסגרות החינוך הבלתי פורמליות:

מהן נקודות החולשה של מסגרות החינוך הבלתי פורמליות:

**פרטים על מסגרות החינוך הבלתי פורמליות:**

שם המסגרת:

כתובת המסגרת וטלפון:

תחום הרווחה

חתך האוכלוסייה ביישוב בהיבט הסוציו-אקונומי:

מה נפח האוכלוסייה הנזקקת ביישוב:

מה המצוקה העיקרית בקרב אוכלוסיית היישוב:

מה אחוז הנוער המנותק ביישוב:

מהן מסגרות הרווחה ביישוב

(פנימיות, מועדוניות, מוקדי איסוף מזון וביגוד, מקלטים והוסטלים טיפוליים וכד') ?

אילו פרוייקטים ייחודיים בתחום הרווחה מתקיימים ביישוב ?